

## نظام الانتقال واكتساب المستويات التعليمية في المركز

- يعتمد نظام تقييم المكتسبات التعليمية لكل مستوى في اللغة على اختبار المتعلم في المهارات التالية: القواعد، المفردات، القراءة، الاستماع، الكتابة والمحادثة.
- يُقسم كل مستوى تعليمي إلى مستويين فرعيين 1 و 2، وفق الشبكة التالية:

C1		B2		B1 <sup>+</sup>		B1		A2		A1		المستوى التعليمي:
C1.2	C1.1	B2.2	B2.1	B1 <sup>+</sup> .2	B1 <sup>+</sup> .1	B1.2	B1.1	A2.2	A2.1	A1.2	A1.1	المستوى الفرعي:

- يتم تنظيم الانتقال واكتساب المستويات التعليمية بناءً على نتائج المتعلم في اختبارات نهاية المستويات الفرعية، وفق التقييم التالي:

النتيجة وآلية إعادة التسجيل	مجال العلامة
- إلزامية إعادة تعلم المستوى الفرعي المعني (سواء 1 أو 2)	[0-50]
- إمكانية إعادة تعلم المستوى الفرعي المعني. - إمكانية مواصلة تعلم المستوى الفرعي الموالي مع شرط الحصول على معدل في المستويين يساوي أو يفوق 70 (نظام تعويض بين المستويين الفرعيين لاكتسابهما) - في حالة اكتساب المستوى الموالي فقط، مع عدم تعويض المستوى السابق، يُلزم الطالب بإعادة اختبار المستوى الفرعي السابق، ولا تُمنح شهادة المستوى الفرعي الموالي إلا بعد اكتساب المستوى الفرعي السابق. - في حالة عدم اكتساب المستوى الفرعي السابق بعد إعادة إجراء الاختبار، يُلزم المتعلم بإعادة تعلم هذا المستوى. - في حالة عدم اكتساب المستويين (السابق والموالي)، يُلزم الطالب بإعادة تعلمهما. - يُطبق نظام التعويض بين المستويين الفرعيين لنفس المستوى الرئيسي فقط.	[50-70]
- الانتقال لتعلم المستوى الموالي.	[70-100]

- هذا التنظيم لا يعتمد نظام الإنقاذ "le rachat" للانتقال في المستويات التعليمية.
- تُمنح شهادة إثبات المستوى عند آخر مستوى فرعي مكتسب يتم التوقف فيه عن التعلم في المركز.
- إدارة مركز التعليم المكثف للغات. جامعة الجزائر 3